**Case 1: Motorik Kasar di area hitam (Pertanyaan 1-6 bagian A) Umur 4 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan motorik kasarnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam mengontrol gerakannya sendiri, mengarahkan, mendapatkan mainan, dan bergerak di lingkungan sekitar. Panggilan mengalami kesulitan menjaga keseimbangan tubuhnya dan tidak dapat mengoptimalkan kemampuan kaki dan tangannya dengan baik sehingga ketika bermain bola, melompat, dan bermain perosotan terasa sulit bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik kasar panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan motorik kasar panggilan.

**Case 2: Motorik Kasar di area abu-abu (Pertanyaan 1-6 bagian A) Umur 4 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan motorik kasarnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin belum dapat mengontrol gerakannya sendiri, mengarahkan, mendapatkan mainan, dan bergerak di lingkungan sekitar secara optimal. Panggilan terkadang mengalami kesulitan menjaga keseimbangan tubuhnya dan kesulitan menggunakan kemampuan kaki dan tangannya dengan baik sehingga ketika bermain bola, melompat, dan bermain perosotan menjadi hal yang cukup menantang bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik kasar panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan motorik kasar panggilan

**Case 3: Tidak ada masalah**

AkuSiapSekolah mengucapkan selamat kepada Ibuayah panggilan! Sepertinya panggilan tumbuh dengan kemampuan motorik dan atensi yang sesuai umurnya. Panggilan dapat dengan mudah mengontrol gerakannya sendiri, mengoordinasikan tangan dan bermain sesuai tahapan usianya. Panggilan juga dapat berinteraksi dengan orang lain dan sepertinya panggilan juga dapat berkonsenterasi dengan baik.

Kemampuan motorik dan atensi yang dimiliki oleh panggilan ini sangatlah membantu panggilan di kehidupan sosialnya. Perlu dipahami bahwa kemampuan motorik dan atensi yang baik berpengaruh dengan kualitas hidup panggilan(2). Oleh karena itu, orang tua panggilan perlu memonitor secara terus-menerus perkembangan kemampuan motorik dan atensi panggilan. AkuSiapSekolah menyediakan banyak aktivitas dan artikel yang dapat orang tua panggilan gunakan untuk kebutuhan panggilan dalam kemampuan motorik dan atensinya.

**Case 4: Motorik Kasar di area hitam (Pertanyaan 1-6 bagian A) Umur 4,5 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan motorik kasarnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam mengontrol gerakannya sendiri, mengarahkan, mendapatkan mainan, dan bergerak di lingkungan sekitar. Panggilan mengalami kesulitan menjaga keseimbangan tubuhnya dan tidak dapat mengoptimalkan kemampuan kaki dan tangannya dengan baik sehingga bermain bola, melompat, atau bahkan menjaga keseimbangan saat berjinjit terasa sulit bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik kasar panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan motorik kasar panggilan

**Case 5: Motorik Kasar di area abu-abu (Pertanyaan 1-6 Bagian A) Umur 4,5 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan motorik kasarnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang tidak dapat mengontrol gerakannya sendiri, mengarahkan, mendapatkan mainan, dan bergerak di lingkungan sekitar secara optimal. Panggilan terkadang mengalami kesulitan menjaga keseimbangan tubuhnya dan kesulitan menggunakan kemampuan kaki dan tangannya dengan baik sehingga bermain bola, melompat, atau bahkan menjaga keseimbangan saat berjinjit menjadi hal yang cukup menantang bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik kasar panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan motorik kasar panggilan

**Case 6: Motorik Kasar di area hitam (Pertanyaan 1-6 bagian A) Umur 5 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan motorik kasarnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam mengontrol gerakannya sendiri, mengarahkan, mendapatkan mainan, dan bergerak di lingkungan sekitar. Panggilan mengalami kesulitan menjaga keseimbangan tubuhnya dan tidak dapat mengoptimalkan kemampuan kaki dan tangannya dengan baik sehingga bermain bola, melompat, atau bahkan menjaga keseimbangan saat berjinjit terasa sulit bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik kasar panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan motorik kasar panggilan

**Case 7: Motorik Kasar di area abu-abu (Pertanyaan 1-6 Bagian A) Umur 5 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan motorik kasarnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang tidak dapat mengontrol gerakannya sendiri, mengarahkan, mendapatkan mainan, dan bergerak di lingkungan sekitar secara optimal. Panggilan terkadang mengalami kesulitan menjaga keseimbangan tubuhnya dan kesulitan menggunakan kemampuan kaki dan tangannya dengan baik sehingga bermain bola, melompat, atau bahkan menjaga keseimbangan saat berjinjit menjadi hal yang cukup menantang bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik kasar panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan motorik kasar panggilan

**Case 8: Motorik Halus di area hitam (Pertanyaan 7-12 bagian A) Umur 4 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan motorik halusnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam meraih, menggenggam, mengarahkan, dan menggambar. Panggilan mengalami kesulitan untuk memanipulasi benda kecil di sekitar dan mengoordinasikan tangannya sehingga menyusun puzzle, menggunting, menggambar, atau bahkan urusan mengenai kancing baju terasa sulit bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik halus panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan motorik halus panggilan

**Case 9: Motorik Halus di area abu-abu (Pertanyaan 7-12 Bagian A) Umur 4 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan motorik halusnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang merasa kesulitan dalam meraih, menggenggam, mengarahkan, dan menggambar secara optimal. Panggilan terkadang mengalami kesulitan untuk memanipulasi benda kecil di sekitar dan mengoordinasikan tangannya sehingga menyusun puzzle, menggunting, menggambar, atau bahkan urusan mengenai kancing baju menjadi hal yang cukup menantang bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik halus panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan motorik halus panggilan

**Case 10: Motorik Halus di area hitam (Pertanyaan 7-12 bagian A) Umur 4,5 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan motorik halusnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam meraih, menggenggam, mengarahkan, dan menggambar. Panggilan mengalami kesulitan untuk memanipulasi benda kecil di sekitar dan mengoordinasikan tangannya sehingga menggunting, menggambar, atau bahkan urusan mengenai kancing baju terasa sulit bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik halus panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan motorik halus panggilan

**Case 11: Motorik Halus di area abu-abu (Pertanyaan 7-12 Bagian A) Umur 4,5 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan motorik halusnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang merasa kesulitan dalam meraih, menggenggam, mengarahkan, dan menggambar secara optimal. Panggilan terkadang mengalami kesulitan untuk memanipulasi benda kecil di sekitar dan mengoordinasikan tangannya sehingga menggunting, menggambar, atau bahkan urusan mengenai kancing baju menjadi hal yang cukup menantang bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik halus panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan motorik halus panggilan

**Case 12: Motorik Halus di area hitam (Pertanyaan 7-12 bagian A) Umur 5 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan motorik halusnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam meraih, menggenggam, mengarahkan, dan menggambar. Panggilan mengalami kesulitan untuk memanipulasi benda kecil di sekitar dan mengoordinasikan tangannya sehingga menggunting, menggambar, menulis atau bahkan urusan mengenai kancing baju terasa sulit bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik halus panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan motorik halus panggilan

**Case 13: Motorik Halus di area abu-abu (Pertanyaan 7-12 Bagian A) Umur 5 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan motorik halusnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang merasa kesulitan dalam meraih, menggenggam, mengarahkan, dan menggambar secara optimal. Panggilan terkadang mengalami kesulitan untuk memanipulasi benda kecil di sekitar dan mengoordinasikan tangannya sehingga menggunting, menggambar, menulis atau bahkan urusan mengenai kancing baju menjadi hal yang cukup menantang bagi panggilan.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan motorik yang buruk kurang tertarik untuk bermain dan lebih menarik diri dari sosial dibandingkan anak dengan kemampuan motorik rata-rata. Anak dengan kemampuan motorik yang rendah berisiko sulit bersosialisasi dengan teman seusianya karena dianggap tidak mampu untuk bermain bersama(1). Oleh karena itu, kemampuan motorik halus panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan motorik halus panggilan

**Case 14: Personal Sosial di area hitam (Pertanyaan 13-18 bagian A) Umur 4 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan personal-sosialnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam mengendalikan diri, memiliki motivasi dan ketekunan selama beraktivitas, berinteraksi dengan orang lain dan menyelesaikan tugas pribadi yang diberikan kepadanya(3). Panggilan mungkin mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan anda, menyikat gigi, mencuci tangan, dan melepas pakaiannya sendiri.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan personal-sosial yang buruk berisiko memiliki hubungan yang sulit dikembangkan dan dipertahankan dengan teman sebaya, masalah perilaku, prestasi akademik yang rendah atau rentan terkena masalah kesehatan fisik dan mental(4). Oleh karena itu, kemampuan personal-sosial panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan personal-sosial panggilan

**Case 15: Personal-Sosial di area abu-abu (Pertanyaan 13-18 Bagian A) Umur 4 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan personal-sosialnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang kesulitan dalam mengendalikan diri, memiliki motivasi dan ketekunan selama beraktivitas, berinteraksi dengan orang lain dan menyelesaikan tugas pribadi yang diberikan kepadanya(3). mungkin mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan anda, menyikat gigi, mencuci tangan, dan melepas pakaiannya sendiri Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan personal-sosial yang buruk berisiko memiliki hubungan yang sulit dikembangkan dan dipertahankan dengan teman sebaya, masalah perilaku, prestasi akademik yang rendah atau rentan terkena masalah kesehatan fisik dan mental(4). Oleh karena itu, kemampuan personal-sosial panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan personal-sosial panggilan

**Case 16: Personal Sosial di area hitam (Pertanyaan 13-18 bagian A) Umur 4,5 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan personal-sosialnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam mengendalikan diri, memiliki motivasi dan ketekunan selama beraktivitas, berinteraksi dengan orang lain dan menyelesaikan tugas pribadi yang diberikan kepadanya(3). Panggilan mungkin mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan anda, menyikat gigi, mencuci tangan, dan melepas pakaiannya sendiri.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan personal-sosial yang buruk berisiko memiliki hubungan yang sulit dikembangkan dan dipertahankan dengan teman sebaya, masalah perilaku, prestasi akademik yang rendah atau rentan terkena masalah kesehatan fisik dan mental(4). Oleh karena itu, kemampuan personal-sosial panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan personal-sosial panggilan

**Case 17: Personal-Sosial di area abu-abu (Pertanyaan 13-18 Bagian A) Umur 4,5 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan personal-sosialnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang kesulitan dalam mengendalikan diri, memiliki motivasi dan ketekunan selama beraktivitas, berinteraksi dengan orang lain dan menyelesaikan tugas pribadi yang diberikan kepadanya(3). mungkin mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan anda, menyikat gigi, mencuci tangan, dan melepas pakaiannya sendiri Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan personal-sosial yang buruk berisiko memiliki hubungan yang sulit dikembangkan dan dipertahankan dengan teman sebaya, masalah perilaku, prestasi akademik yang rendah atau rentan terkena masalah kesehatan fisik dan mental(4). Oleh karena itu, kemampuan personal-sosial panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan personal-sosial panggilan

**Case 18: Personal Sosial di area hitam (Pertanyaan 13-18 bagian A) Umur 5 Tahun**

Pangilan mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan personal-sosialnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin merasa kesulitan dalam mengendalikan diri, memiliki motivasi dan ketekunan selama beraktivitas, berinteraksi dengan orang lain dan menyelesaikan tugas pribadi yang diberikan kepadanya(3). Panggilan mungkin mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan anda, menyikat gigi, mencuci tangan, menggunakan toilet, dan melepas pakaiannya sendiri.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan personal-sosial yang buruk berisiko memiliki hubungan yang sulit dikembangkan dan dipertahankan dengan teman sebaya, masalah perilaku, prestasi akademik yang rendah atau rentan terkena masalah kesehatan fisik dan mental(4). Oleh karena itu, kemampuan personal-sosial panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan personal-sosial panggilan

**Case 19: Personal-Sosial di area abu-abu (Pertanyaan 13-18 Bagian A) Umur 5 Tahun**

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan personal-sosialnya. Yang mana ini berarti bahwa panggilan mungkin terkadang kesulitan dalam mengendalikan diri, memiliki motivasi dan ketekunan selama beraktivitas, berinteraksi dengan orang lain dan menyelesaikan tugas pribadi yang diberikan kepadanya(3). mungkin mengalami kesulitan untuk berkomunikasi dengan anda, menyikat gigi, mencuci tangan, menggunakan toilet, dan melepas pakaiannya sendiri

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan personal-sosial yang buruk berisiko memiliki hubungan yang sulit dikembangkan dan dipertahankan dengan teman sebaya, masalah perilaku, prestasi akademik yang rendah atau rentan terkena masalah kesehatan fisik dan mental(4). Oleh karena itu, kemampuan personal-sosial panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang AkuSiapSekolah rekomendasikan. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan personal-sosial panggilan

**Case 20: ADHD (Pertanyaan 1-18 Bagian B**)

(Panggilan) mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan konsenterasi dan pemusatan perhatiannya. Yang mana berarti (Panggilan) merasa dan/atau terlihat “bingung” tentang apa yang diharapkan orang lain atau orang tua darinya. (Panggilan) mengalami kesulitan mengikuti petunjuk untuk menyelesaikan tugas. Tugas mungkin dibiarkan setengah selesai dan tampaknya (Panggilan) "menyerah" dengan mudah. (Panggilan) merasa sulit untuk memulai suatu tugas; membutuhkan bantuan untuk menyelesaikan tugas dan membutuhkan waktu lebih lama daripada anak lainnya. Sepertinya (Panggilan) tidak mendengarkan instruksi dan (Panggilan) mungkin terlihat “nakal”.

Hal ini dapat mempengaruhi kehidupan sosial (Panggilan). Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan konsenterasi dan pemusatan perhatian yang buruk tidak dapat mengikuti teman sebaya dan mengalami kesulitan membentuk hubungan dan membaca isyarat sosial. (Panggilan) mungkin gelisah atau mengusik orang lain, karena (Panggilan) tidak fokus pada tugas. (Panggilan) dapat mengalami tingkat kecemasan dan frustrasi yang lebih tinggi, menyebabkan kehancuran atau tantrum. Oleh karena itu, kemampuan konsenterasi dan pemusatan perhatian panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua perlu berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan juga psikolog anak. Setelah itu, orang tua perlu mengerjakan tes kembali setelah 1 bulan untuk mengetahui perkembangan kemampuan konsenterasi dan pemusatan perhatian panggilan.

|  |  |
| --- | --- |
| Kuning area 1 | Kkk1 |
| Hijau area 1 | Hhh1 |
| Hijau area 2 | Hhh2 |
| Biru area 1 | Bbb1 |
| Biru area 2 | Bbb2 |
| Ungu area yg hitam | Uuu1 |
| Ungu area yg abu-abu | Uuu2 |

1. Rumus Case 2 area (Hitam + Hitam) kkk1 + kkk2

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1. Selain itu anak anak dengan kemampuan Bbb2. Oleh karena itu, kemampuan kkk1 dan kkk2 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1 dan kkk2 panggilan.

1. Rumus Case 2 Area (Hitam + Abu-Abu) (1 harus yang hitam, 2 harus yang abu-abu)

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1. Selain itu anak anak dengan kemampuan Bbb2. Oleh karena itu, kemampuan kkk1 dan kkk2 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Orang tua dan panggilan juga uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1 dan kkk2 panggilan.

1. Rumus Case 2 area (Abu + Abu)

Pangilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial panggilan. Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1. Selain itu anak anak dengan kemampuan Bbb2. Oleh karena itu, kemampuan kkk1 dan kkk2 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1 dan kkk2 panggilan.

1. Rumus Case 3 area ( Hitam + Hitam + Hitam)

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Kemampuan Kkk3 panggilan juga mendapatkan skor yang rendah. Hhh3.

Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1.

Selain itu anak-anak dengan kemampuan Bbb2.

Diketahui juga, anak-anak dengan kemampuan Bb3.

Oleh karena itu, kemampuan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan.

1. Rumus Case 3 area (Hitam + Hitam + Abu)

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Kemampuan Kkk3 panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan. Hhh3.

Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1.

Selain itu anak-anak dengan kemampuan Bbb2.

Diketahui juga, anak-anak dengan kemampuan Bb3.

Oleh karena itu, kemampuan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Orang tua dan panggilan juga uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan.

1. Rumus Case 3 area (Hitam + Abu + Abu)

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Kemampuan Kkk3 panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan. Hhh3.

Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1.

Selain itu anak-anak dengan kemampuan Bbb2.

Diketahui juga, anak-anak dengan kemampuan Bb3.

Oleh karena itu, kemampuan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Orang tua dan panggilan juga uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan.

1. Rumus Case 3 area (Abu + Abu + Abu)

Panggilan mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Kemampuan Kkk3 panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan. Hhh3.

Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1.

Selain itu anak-anak dengan kemampuan Bbb2.

Diketahui juga, anak-anak dengan kemampuan Bb3.

Oleh karena itu, kemampuan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1, kk2 dan kkk3 panggilan.

1. Rumus 4 area (Hitam + Hitam + Hitam + Hitam)

Orang tua panggilan, dari hasil tes, diperkirakan bahwa panggilan mendapatkan skor yang rendah pada area motorik kasar, motorik halus, personal-sosial, dan atensi. Sepertinya panggilan tumbuh dengan kemampuan motorik dan atensi tidak sesuai umurnya. Panggilan merasa sulit mengontrol gerakannya sendiri, mengoordinasikan tangan dan bermain sesuai tahapan usianya. Panggilan juga kesulitan dengan orang lain dan sepertinya panggilan juga tidak dapat berkonsenterasi dengan baik.

Kemampuan motorik dan atensi sangatlah diperlukan oleh panggilan untuk membantu panggilan di kehidupan sosialnya. Perlu dipahami bahwa kemampuan motorik dan atensi yang baik berpengaruh dengan kualitas hidup panggilan(2). Oleh karena itu, orang tua panggilan perlu memonitor secara terus-menerus perkembangan kemampuan motorik dan atensi panggilan. AkuSiapSekolah menyarankan orang tua dan panggilan untuk berkonsultasi dengan fisioterapi anak, terapi wicara, okupasi terapi, dan psikolog anak. AkuSiapSekolah juga menyediakan banyak aktivitas dan artikel yang dapat orang tua panggilan gunakan untuk kebutuhan panggilan dalam kemampuan motorik dan atensinya.

1. Rumus 4 area (Abu + Abu + Abu + Abu)

Orang tua panggilan, dari hasil tes, diperkirakan bahwa panggilan mendapatkan skor yang menyebabkan orang tua perlu memperhatikan pada area motorik kasar, motorik halus, personal-sosial, dan atensi. Sepertinya panggilan membutuhkan bantuan untuk mengoptimalkan kemampuan motorik dan atensi agar sesuai umurnya. Panggilan mungkin terkadang sulit mengontrol gerakannya sendiri, mengoordinasikan tangan dan bermain sesuai tahapan usianya. Panggilan juga kadang kesulitan berinteraksi dengan orang lain dan sepertinya panggilan juga tidak dapat berkonsenterasi dengan baik.

Kemampuan motorik dan atensi sangatlah diperlukan oleh panggilan untuk membantu panggilan di kehidupan sosialnya. Perlu dipahami bahwa kemampuan motorik dan atensi yang baik berpengaruh dengan kualitas hidup panggilan(2). Oleh karena itu, orang tua panggilan perlu memonitor secara terus-menerus perkembangan kemampuan motorik dan atensi panggilan. AkuSiapSekolah menyediakan banyak aktivitas dan artikel yang dapat orang tua panggilan gunakan untuk kebutuhan panggilan dalam kemampuan motorik dan atensinya.

1. Rumus Case 4 area (hitam + hitam + abu + abu)

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Kemampuan Kkk3 panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan. Hhh3.

Selain mungkin memerlukan peningkatan pada kemampuan kkk3, kkk4 juga mendapatkan skor yang cukup rendah. Hhh4.

Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1.

Selain itu anak-anak dengan kemampuan Bbb2.

Diketahui juga, anak-anak dengan kemampuan Bbb3.

Terakhir, anak-anak dengan kemampuan Bbb4.

Oleh karena itu, kemampuan kkk1, kkk2, kkk3 dan kkk4 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Orang tua dan panggilan juga uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1, kkk2, kkk3, dan kkk4 panggilan.

1. Rumus Case 4 area (hitam + hitam + hitam + abu)

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Selain mungkin mengalami permasalahan serius pada kemampuan kkk1 dan kkk2, kkk3 juga mendapatkan skor yang cukup rendah. Hhh3.

Kemampuan Kkk4 panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan. Hhh4.

Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1.

Selain itu anak-anak dengan kemampuan Bbb2.

Diketahui juga, anak-anak dengan kemampuan Bbb3.

Terakhir, anak-anak dengan kemampuan Bbb4.

Oleh karena itu, kemampuan kkk1, kkk2, kkk3 dan kkk4 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Orang tua dan panggilan juga uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1, kkk2, kkk3, dan kkk4 panggilan.

1. Rumus Case 4 area (1 hitam + 3 abu)

Panggilan mungkin mengalami permasalahan serius dalam kemampuan kkk1nya. Hhh1.

Selain permasalahan pada kkk1, panggilan juga memerlukan peningkatan dalam kemampuan kkk2nya. hhh2.

Kemampuan Kkk3 panggilan juga mungkin memerlukan peningkatan. Hhh3.

Selain mungkin mengalami permasalahan pada kemampuan kkk1 dan kkk2, kkk3 juga mendapatkan skor yang cukup rendah. Hhh3.

Telah ditemukan bahwa anak-anak dengan kemampuan Bbb1.

Selain itu anak-anak dengan kemampuan Bbb2.

Diketahui juga, anak-anak dengan kemampuan Bbb3.

Terakhir, anak-anak dengan kemampuan Bbb4.

Oleh karena itu, kemampuan kkk1, kkk2, kkk3 dan kkk4 panggilan perlu dioptimalkan sehingga panggilan dapat berinteraksi bersama orang sekitarnya dengan nyaman. Melihat hasil yang panggilan dapatkan, panggilan dan orang tua uuu1. Orang tua dan panggilan juga uuu2. Setelah itu, orang tua dapat mengerjakan kembali tes setelah 1 bulan ke depan untuk melihat perkembangan kkk1, kkk2, kkk3, dan kkk4 panggilan.

1. Øksendal E, Brandlistuen RE, Holte A, Wang MV. Associations between poor gross and fine motor skills in pre-school and peer victimization concurrently and longitudinally with follow-up in school age – results from a population-based study. Br J Educ Psychol. 2022;92(2):557–75.

2. Alp B, Top E. Investigation of the Relation between the Level of Motor Skills and the Quality of Life in Turkish Children. JTRM Kinesiol [Internet]. 2020;15–21. Available from: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1269647&site=ehost-live

3. Shala M. The Impact of Preschool Social-Emotional Development on Academic Success of Elementary School Students. Psychology. 2013;04(11):787–91.

4. Im GW, Jiar YK, Talib RB. Development of preschool social emotional inventory for preschoolers: A preliminary study. Int J Eval Res Educ. 2019;8(1):158–64.